



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

TURMA: INFANTIL 3 – ROTEIRO: 19

PROFESSORAS: NATHALIE (INFANTIL 3-G, INFANTIL 3-I), SIRLEI (INFANTIL 3-H, INFANTIL 3-J).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 05/07 À 09/07/2021 JULHO.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:**

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- AUTONOMIA.
- ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.
- LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.
- REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.
- *COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.*
- *SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.*
- *O CORPO E O ESPAÇO.*
- *ESQUEMA CORPORAL.*
- *O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.*
- *DANÇA.*
- *MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.*
- *MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.*
- *SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.*
- *OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.*
- *ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.*
- *MÚSICAS E DANÇAS.*
- *ORALIDADE E ESCUTA.*
- *VOCABULÁRIO.*
- *ESCUA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.*
- *GÊNEROS TEXTUAIS.*
- *INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.*
- *LINGUAGEM ORAL.*
- *FATOS DA HISTÓRIA NARRADA.*
- *A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.*
- *GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES*
- *MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.*
- *MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.*
- *CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, UTILIDADES, PROPRIEDADES, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS.*
- *RECURSOS CULTURAIS E TECNOLÓGICOS DE MEDIDA DE TEMPO.*
- *SEQUÊNCIA NUMÉRICA.*
- *LINGUAGEM MATEMÁTICA.*
- *IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.*
- *REPRESENTAÇÃO GRÁFICA NUMÉRICA.*
- *AGRUPAMENTO DE QUANTIDADES.*



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

✓ O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02E002) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.
- ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

(EI02E003) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

- BRINCAR COLETIVAMENTE EM DIVERSOS ESPAÇOS.

(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- ESTABELECEER RELAÇÕES COM OS COLEGAS ATRAVÉS DA BRINCADEIRA, IMITAÇÃO E OUTRAS SITUAÇÕES.

(EI02E006) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

✓ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL E EXPRESSÃO UTILIZANDO AS DIFERENTES LINGUAGENS.
- IMITAR MOVIMENTOS FAZENDO RELAÇÕES ENTRE A SITUAÇÃO VIVIDA E O ENREDO, CENÁRIOS E PERSONAGENS EM SITUAÇÃO DE FAZ DE CONTA.
- BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, ARRASTAR-SE E OUTROS.

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- DESLOCAR-SE EM AMBIENTES LIVRES OU PASSANDO POR OBSTÁCULOS QUE PERMITAM PULAR, ENGATINHAR, CORRER, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS.
- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- CONHECER E EXPLORAR NOVOS OBJETOS E SEUS USOS OU FUNÇÕES.
- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.
- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.

✓ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.



- **OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS. (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**
- **REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.**

✓ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- **PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS. (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**
- **OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.**
- **OUVIR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.**

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- **IDENTIFICAR PERSONAGENS E/OU CENÁRIOS E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS.**
- **RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.**
- **FORMULAR HIPÓTESES E PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, PERSONAGENS E CENÁRIOS.**
- **BRINCAR DE IMITAR PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS OUVIDAS.**
- **ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA.**

(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

- **RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES E/OU PEÇAS DE TEATRO IDENTIFICANDO SEUS PERSONAGENS E ELEMENTOS.**

(EI02EF08) MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC.).

- **OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS COMO POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS E MÚSICAS PERCEBENDO SUAS FUNÇÕES.**

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- **RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.**

✓ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

- **MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, CONSTRUIR, LANÇAR, JOGAR ETC.**

- **OBSERVAR E NOMEAR ALGUNS ATRIBUTOS DOS OBJETOS QUE EXPLORAM.**

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- **REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.**

(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).

- **AGRUPAR ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PRÉ-ESTABELECIDAS.**

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

19º ROTEIRO – INFANTIL 3 COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA, 05/07/2021

EXPLORANDO E BRINCANDO COM DIFERENTES OBJETOS (ATIVIDADE EM ANEXO)

JÁ PERCEBEU QUE ÀS VEZES AS CRIANÇAS PREFEREM BRINCAR COM A CAIXA DO QUE COM O BRINQUEDO QUE VEM NELA? E QUE DIFERENTES OBJETOS PODEM SE TRANSFORMAR EM BRINQUEDOS?

EXPLORAR E BRINCAR COM OBJETOS DIVERSOS QUE TEMOS EM CASA, TAIS COMO CAIXAS DE PAPELÃO, EMBALAGENS DE PRODUTOS (TAMPAS DE SUÇO, CAIXA DE OVOS, ROLOS DE PAPEL, LATAS, GARRAFAS DE SUÇO, ETC.). TUDO ISSO CONTRIBUI PARA QUE A CRIANÇA AMPLIE SEUS CONHECIMENTOS SOBRE O MUNDO, DESCOBRINDO A DIVERSIDADE DE MATERIAIS E OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES DE COMPARAÇÃO, CRIAÇÃO E DE PRODUÇÃO DE SONS.

SABENDO DE TUDO ISSO, QUE TAL BRINCAR COM A CRIANÇA UTILIZANDO DIFERENTES OBJETOS? EM CASA, JUNTAMENTE COM A CRIANÇA O ADULTO PODE SEPARAR OS OBJETOS QUE TIVER DISPONÍVEL DOS QUE FORAM CITADOS ACIMA, E ESCOLHER ONDE E DO QUE BRINCAR, CRIANDO INÚMERAS POSSIBILIDADES DE FAZ DE CONTA. USANDO A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE, O ADULTO PODE INCENTIVAR A CRIANÇA (EX: VAMOS FAZER UM ÔNIBUS COM ESSA CAIXA DE PAPELÃO?).



ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO GARANTIR A APRENDIZAGEM DE FORMA LÚDICA, PROPORCIONAR POSSIBILIDADES DE CRIAÇÃO, CONSTRUÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DE OBJETOS.

TERÇA-FEIRA, 06/07/2021

EXPLORANDO A VOGAL U (ATIVIDADE EM ANEXO)

AS CRIANÇAS PASSAM PELOS PRIMEIROS PASSOS DA ALFABETIZAÇÃO, E JUNTO VEM O MOMENTO DE AJUDA-LAS A APRENDER AS VOGAIS: **A, E, I, O, U**, LETRAS PRESENTES EM TODAS AS PALAVRAS DE NOSSA COMUNICAÇÃO. PARA ISSO, É IMPORTANTE UTILIZAR MÉTODOS DIVERTIDOS E DINÂMICOS.

HOJE POR MEIO DO VÍDEO “OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE – LETRA U” VAMOS

CONHECER E APRENDER NOSSA ÚLTIMA VOGAL, A LETRA U. ASSISTA COM A CRIANÇA, E EM SEGUIDA, FAÇA O QUE SE PEDE.



<https://www.youtube.com/watch?v=edu7xwigQE8>

FAÇA A LETRA U COM SEU DEDINHO NO AR, EXPLORANDO A SONORIDADE DAS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM ELA. APÓS ESSE MOMENTO, VAMOS FAZER A MÁGICA DA VOGAL: VOCÊ VAI PRECISAR DE UM RECIPIENTE COM ÁGUA, GUARDANAPO DE PAPEL E CANETINHA. O ADULTO FAZ O TRAÇADO DA LETRA U BEM GRANDE NO GUARDANAPO E EM SEGUIDA COLOCA NA ÁGUA COM A LETRA VIRADA PARA BAIXO. AO MOLHAR TODO O GUARDANAPO, A VOGAL U IRÁ APARECER. TAMBÉM PODE-SE FAZER DESENHOS DE OBJETOS QUE COMECEM COM A LETRA U E FAZER A MÁGICA. AS CRIANÇAS VÃO ADORAR!



AGORA QUE JÁ CONHECEMOS TODAS AS VOGAIS, VAMOS CANTAR E DANÇAR RELEMBRANDO-AS COM A MÚSICA INFANTIL “FREELY – APRENDER É MÁGICO!”.



<https://www.youtube.com/watch?v=KMuEMOv9gTQ>

O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É AUXILIAR E ENSINAR, ATRAVÉS DO LÚDICO, AS VOGAIS DE UMA MANEIRA RÁPIDA, PRÁTICA E TAMBÉM DIVERTIDA PARA AS CRIANÇAS.

QUARTA-FEIRA, 07/07/2021

HISTÓRIA: O CASAMENTO DA DONA BARATINHA
(ATIVIDADE EM ANEXO)

EM TODAS AS IDADES, A LEITURA ENRIQUECE O CONHECIMENTO, MAS PRINCIPALMENTE DURANTE A EDUCAÇÃO INFANTIL, UMA FASE DE MUITOS APRENDIZADOS, DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES, AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO E ESTÍMULO DA IMAGINAÇÃO. SENDO ASSIM, POR MEIO DA HISTÓRIA “O CASAMENTO DE DONA BARATINHA”, VAMOS VIAJAR NO MUNDO DA LEITURA. OUÇA E ASSISTA COM ATENÇÃO A HISTÓRIA, E SOLICITE QUE A CRIANÇA RECONTE O



QUE ENTENDEU E A PARTE QUE MAIS GOSTOU, QUAIS SÃO OS PERSONAGENS, ETC. EM SEGUIDA, EXPLORE OS SONS DOS ANIMAIS QUE APARECERAM NA HISTÓRIA, PEDINDO QUE A CRIANÇA O REPRODUZA.



<https://www.youtube.com/watch?v=TRavk8XCIHI>

DONA BARATINHA

ANA MARIA MACHADO

ERA UMA VEZ UMA BARATINHA QUE ESTAVA VARRENDO A CASA E ENCONTROU UMA MOEDA. FICOU TODA ANIMADA, ACHANDO QUE ESTAVA RICA E JÁ PODIA CASAR.

GUARDOU O DINHEIRO COM TODO CUIDADO DENTRO DE UMA CAIXINHA, TOMOU BANHO, SE ARRUMOU TODA, BOTOU UMA FITA NO CABELO E FOI PARA A JANELA PROCURAR UM NOIVO. TODA VEZ QUE PASSAVA ALGUÉM, ELA PERGUNTAVA:

- QUEM QUER CASAR COM DONA BARATINHA, QUE TEM FITA NO CABELO E DINHEIRO NA CAIXINHA?

O PRIMEIRO BICHO QUE RESPONDEU FOI UM BOI, QUE FALOU COM UMA VOZ BEM GROSSA:

- EU QUERO!

DONA BARATINHA PERGUNTOU:

- E COMO É QUE VOCÊ FAZ DE NOITE?

O BOI RESPONDEU?

- MUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUUU!

ELA LEVOU UM SUSTO:

- AI, NÃO! É MUITO BARULHO, NÃO ME DEIXA DORMIR. SAI FORA!

E O BOI FOI EMBORA.

DEPOIS VEIO PASSANDO UM CAVALO.

DONA BARATINHA PERGUNTOU:

- QUEM QUER CASAR COM DONA BARATINHA, QUE TEM FITA NO CABELO E DINHEIRO NA CAIXINHA?

O CAVALO RESPONDEU:

- EU QUERO!

DONA BARATINHA PERGUNTOU:

- E COMO É QUE VOCÊ FAZ DE NOITE?

O CAVALO RESPONDEU:

- RIRRRIRRRRIII!

ELA LEVOU UM SUSTO:

- AI, NÃO! É MUITO BARULHO, NÃO ME DEIXA DORMIR. SAI FORA!

E O CAVALO FOI EMBORA.

DEPOIS VEIO PASSANDO UM CACHORRO.

DONA BARATINHA PERGUNTOU:

- QUEM QUER CASAR COM DONA BARATINHA, QUE TEM FITA NO CABELO E DINHEIRO NA CAIXINHA?

O CACHORRO RESPONDEU:

- EU QUERO!

DONA BARATINHA PERGUNTOU:

- E COMO É QUE VOCÊ FAZ DE NOITE?

O CACHORRO RESPONDEU:

- AU, AU, AU, AU, AU, AU, AU, AU, AU!!!!!!!



DONA BARATINHA PERGUNTOU:

- E COMO É QUE VOCÊ FAZ DE NOITE?

O GALO RESPONDEU:

- COCOROCÓÓÓÓÓÓÓÓÓÓÓÓ!!!!

ELA LEVOU UM SUSTO:

- AI, NÃO! É MUITO BARULHO, NÃO ME DEIXA DORMIR. SAI FORA!

E O GALO FOI EMBORA.

DEPOIS VEIO PASSANDO UM PAPAGAIO.

DONA BARATINHA PERGUNTOU:

- QUEM QUER CASAR COM DONA BARATINHA, QUE TEM FITA NO CABELO E DINHEIRO NA CAIXINHA?

O PAPAGAIO RESPONDEU:

- EU QUERO!

DONA BARATINHA PERGUNTOU:

- E COMO É QUE VOCÊ FAZ DE NOITE?

O PAPAGAIO RESPONDEU:

- CURRUPACO PAPACO!!!!!!!

ELA LEVOU UM SUSTO:

- AI, NÃO! É MUITO BARULHO, NÃO ME DEIXA DORMIR. SAI FORA!

E O PAPAGAIO FOI EMBORA.

DONA BARATINHA JÁ ESTAVA QUASE DESISTINDO, QUANDO VEIO PASSANDO UM RATINHO.

DONA BARATINHA PERGUNTOU:

- QUEM QUER CASAR COM DONA BARATINHA, QUE TEM FITA NO CABELO E DINHEIRO NA CAIXINHA?

O RATINHO RESPONDEU:

- EU QUERO!!!!!!

DONA BARATINHA PERGUNTOU:

- E COMO É QUE VOCÊ FAZ DE NOITE?

O RATINHO RESPONDEU:

- CUIIM, CUIIM, CUIIM!...

ELA NEM CONSEGUIU OUVIR DIREITO, TEVE QUE PEDIR A ELE PARA REPETIR UMAS DUAS VEZES. ENTÃO CONCORDOU:

E COMEÇARAM OS PREPARATIVOS PARA A GRANDE FESTA DO CASAMENTO. MANDARAM CONVITES PARA TUDO O QUANTO ERA BICHO MANSO, ENCOMENDARAM FLORES DE TUDO QUANTO ERA PERFUME E COR, CONTRATARAM ABELHAS PARA FAZER TUDO QUANTO ERA DOCE GOSTOSO, E MAIS UM BOLO DE QUATRO ANDARES, TODO BRANQUINHO COM UNS BONECOS NO ALTO REPRESENTANDO OS NOIVOS.

MAS O RATINHO NÃO ESTAVA SATISFEITO. FICAVA TODA HORA DIZENDO:

- SÓ DOCE E BOLO NÃO SERVE PRA NADA. CASAMENTO TEM QUE TER FEIJOADA.

TANTO FALOU QUE CONVENCEU A NOIVA, E ELA TRATOU DE DESCOBRIR AS MAIS FANTÁSTICAS COZINHEIRAS PARA PREPARAREM UMA FEIJOADA MARAVILHOSA.



E ELAS VIERAM. TROUXERAM SACOS DE FEIJÃO NOVO, COLHIDO POUCOS DIAS ANTES, BEM MACIO. DEIXARAM AS CARNES DE MOLHO DESDE A VÉSPERA, PARA NÃO FICAREM MUITO SALGADAS. ESCOLHERAM LARANJAS BEM DOCES E LEVANTARAM BEM CEDO NO DIA DO CASAMENTO PARA COLHER COUVE FRESQUINHA NA HORTA.

NO DIA DESDE A MADRUGADA, O FEIJÃO COZINHAVA NO CALDEIRÃO, NO MEIO DE MUITO TOUCINHO, PAIO, LINGUIÇA, LOMBINHO, CARNE SECA E MAIS UMA PORÇÃO DE CARNES DEFUMADAS E SALGADAS.

NA COZINHA, TODO MUNDO ESTAVA OCUPADO COM OS ACOMPANHAMENTOS, FAZENDO ARROZ E FAROFA, PICANDO LARANJA, CORTANDO COUVE EM TIRINHAS...

E O CHEIRO DAQUELA FEIJOADA DELICIOSA SE ESPALHAVA POR TODA A VIZINHANÇA.

NA HORA DO CASAMENTO, DONA BARATINHA PEGOU O BUQUÊ, AJEITOU O VÉU NA CABEÇA, DEU O BRAÇO AO SEU BESOURO, QUE ERA O PADRINHO, SE ENCARAPITOU COM ELE NO ALTO DE UM CARAMUJO TODO ENFEITADO E FOI PARA A IGREJA.

QUANDO CHEGOU LÁ E IA ENTRAR, DONA JOANINHA, TODA ELEGANTE EM SEU VESTIDO VERMELHO DE PINTINHAS PRETAS, VEIO CORRENDO AVISAR:

- NÃO ENTRA AINDA NÃO, QUE O NOIVO ESTÁ ATRASADO!

ELES DERAM UMA VOLTINHA NA PRAÇA, DEVAGARZINHO, A PASSO DE CARAMUJO.

QUANDO CHEGARAM DE NOVO NA IGREJA, ANTES DE SALTAREM DO ALTO DA CONCHA, LÁ VEIO A DONA ESPERANÇA, TODA ELEGANTE EM SEU VESTIDO VERDE:

- É MELHOR NÃO ENTRAR, PARA NÃO FICAR ESPERANDO NO ALTAR...

MUITO SEM GRAÇA, DONA BARATINHA DEU OUTRA VOLTA NA PRAÇA.

NA HORA EM QUE ACONTECEU PELA TERCEIRA VEZ, DONA BARATINHA FICOU FURIOSA:

- MAS QUEM ESSE RATINHO PENSA QUE É PARA ME FAZER ESPERAR DESSA MANEIRA? SERÁ QUE ELE ACHA QUE CASAMENTO É BRINCADEIRA?

E RESOLVEU:

- ASSIM NÃO CASO MAIS.

VIROU AS COSTAS E MANDOU O CARAMUJO VOLTAR PARA CASA, DEIXANDO SEU BESOURO ENCARREGADO DE PEDIR DESCULPAS AOS CONVIDADOS.

JÁ ESTAVA QUASE CHEGANDO A CASA, QUANDO ENCONTROU COM O BANDO DE COZINHEIRAS QUE VINHA CORRENDO PELA RUA, TODAS FALANDO AO MESMO TEMPO, GRITANDO E CHORANDO:

- AI! ACONTECEU UMA TRAGÉDIA, OCORREU UMA DESGRAÇA!

- UMA COISA MUITO TRISTE, TRISTEZA QUE NUNCA PASSA!

ERA TANTA CONFUSÃO QUE DONA BARATINHA CUSTOU A ENTENDER O QUE ELAS DIZIAM

AOS POUCOS, FORAM SE ACALMANDO E CONTANDO.

O GULOSO DO RATINHO IA PARA A IGREJA QUANDO SENTIU AQUELE CHEIRINHO DELICIOSO DA FEIJOADA COZINHANDO RESOLVEU VER DE PERTO. FOI ATÉ A COZINHA, LEVANTOU A TAMPA DA PANELA E O CHEIRO FOI MAIS FORTE AINDA. COM TODO O CUIDADO, SUBIU NA ALÇA DO CALDEIRÃO, PASSOU PARA A BORDA E...

SPLASH!

PERDEU O EQUILÍBRIO E CAIU LÁ DENTRO!

E AÍ NÃO TEVE MAIS JEITO, FOI UMA PERDA DANADA. PERDEU-SE O NOIVO E A FEIJOADA. POR ISSO É QUE AGORA AS COZINHEIRAS REPETIAM:

- O SEU RATINHO ESTÁ NO MEIO DO TOUCINHO...

- O SEU RATINHO ESTÁ COM O FEIJÃO NO CALDEIRÃO...

DONA BARATINHA PRIMEIRO CAIU NO CHORO. QUE TRISTEZA, FICAR VIÚVA ANTES DE CASA!

DEPOIS, POUCO A POUCO, ENTRE UM SOLUÇO E OUTRO, FOI TIRANDO O VESTIDO DE NOIVA, BOTANDO UMA ROUPA MAIS CONFORTÁVEL E FICOU PENSANDO:

- COITADO DO RATINHO! MAS PARA MIM FOI UMA SORTE. NÃO PODIA DAR CERTO UM CASAMENTO COM UM NOIVO QUE GOSTA MAIS DE FEIJÃO DO QUE DE MIM. MELHOR EU FICAR SOZINHA E GASTAR O MEU DINHEIRO PRA ME DIVERTIR.

E ASSIM FEZ.

VOCÊ SABIA QUE TEM UMA MÚSICA DESSA HISTÓRIA? VAMOS CONHECÊ-LA E CANTAR! IMPROVISE UM INSTRUMENTO QUE PRODUZA SOM PARA VOCÊ PODER ACOMPANHAR O RITMO DA MÚSICA (PODE SER UM CHOCALHO FEITO COM GARRAFA E FEIJÕES, UM TAMBOR FEITO COM LATA, ETC.). UTILIZE OS MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA DISPONÍVEIS EM CASA.



<https://www.youtube.com/watch?v=Bq7iOIBo6To>

DONA BARATINHA

ERA UMA VEZ UMA BARATINHA
QUE QUERIA QUE QUERIA SE CASAR
SAIU VOANDO PROCURANDO UM BARATO
MAS UM BARATO TÁ DIFÍCIL DE ACHAR

TCHÁ TCHÁ TCHÁ TCHÁ TCHÁ TCHÁ

QUEM QUER CASAR COM A DONA BARATINHA
QUE É BONITINHA E TÁ DOIDINHA PRA CASAR
TAMBÉM TEM DINHEIRO NA CAIXINHA
E GOSTA MUITO DE DANÇAR O TCHÁ TCHÁ TCHÁ

TCHÁ TCHÁ TCHÁ TCHÁ TCHÁ TCHÁ

ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO ESTIMULAR O GOSTO PELA LEITURA, EXPLORAR OS SONS DOS ANIMAIS, A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE.

QUINTA-FEIRA, 08/07/2021

EXPLORANDO OS NÚMEROS COM A MÚSICA (ATIVIDADE EM ANEXO)

A MÚSICA ESTÁ ENTRE AS PRINCIPAIS ÁREAS DO CONHECIMENTO QUE INFLUENCIAM NO APRENDIZADO, ISTO É, SEU ESTUDO TEM POTENCIAL PARA AUMENTAR A CONCENTRAÇÃO, A RAPIDEZ DE RACIOCÍNIO E A ASSIMILAÇÃO DE IDEIAS. SENDO ASSIM, NÃO PODERÍAMOS TER FEITO ESCOLHA MELHOR PARA EXPLORAR OS NÚMEROS. COMO JÁ VIMOS EM AULAS ANTERIORES, OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES EM MUITAS SITUAÇÕES DE NOSSAS VIDAS.

VAMOS CANTAR E DANÇAR AO SOM DA MÚSICA “OS NÚMEROS – PATINHO TUGA”, REALIZANDO A CONTAGEM DOS NÚMEROS COM OS DEDOS.



<https://www.youtube.com/watch?v=E1NdKFebLrk&t=4s>

ENQUANTO A CRIANÇA DESCANSA, O ADULTO CONVERSA COM ELA E EXPLICA A IMPORTÂNCIA DOS NÚMEROS, FAZENDO PERGUNTAS: ONDE VOCÊ VÊ OS NÚMEROS EM CASA? SOLICITANDO QUE A CRIANÇA MOSTRE. CASO ELA NÃO SAIBA RESPONDER, O ADULTO DEVE MOSTRAR PARA A CRIANÇA ONDE OS NÚMEROS PODEM SER ENCONTRADOS NO AMBIENTE DA CASA.

COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, A CRIANÇA DEVE FAZER A CONTAGEM ORAL DE OBJETOS, MANUSEANDO-OS. O ADULTO ESCREVERÁ OS NUMERAIS ATÉ O 6 NO CHÃO UTILIZANDO GIZ JUNTO COM A CRIANÇA, E EM SEGUIDA, FAÇAM DESENHOS DE BOLINHAS QUE REPRESENTEM CADA NÚMERO, RELACIONANDO OS NÚMEROS ÀS QUANTIDADES.

ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO EXPLORAR, CONHECER E RECONHECER OS NÚMEROS COM A MÚSICA, ESTIMULAR HABILIDADES MANUAIS, DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

SEXTA-FEIRA, 09/07/2021

BRINCADEIRA - ESCONDE-ESCONDE (PSICOMOTRICIDADE)
(ATIVIDADE EM ANEXO)

SEGUNDO VYGOTSKY, O BRINCAR INTENSIFICA A PERCEPÇÃO INFANTIL QUE, POR SUA VEZ, DIRECIONA SEU PENSAR DE MANEIRA CADA VEZ MAIS EQUILIBRADA, FAVORECENDO A APRENDIZAGEM AO LONGO DE SEU CRESCIMENTO. AO DESENVOLVER SUAS POTENCIALIDADES, A CRIANÇA APRENDE A INTERAGIR VENCENDO SUAS DIFICULDADES E TOMANDO DECISÕES NAS SITUAÇÕES CONFLITUOSAS.

PARA EXPLORAR ISSO, VAMOS BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE. CHAME TODAS AS PESSOAS QUE ESTÃO PRESENTES EM CASA. UM PARTICIPANTE (O PEGADOR) FECHA OS OLHOS, ENCOSTANDO EM UMA PAREDE (LOCAL ONDE SERÁ TITULADO COMO PIQUE) E CONTA ATÉ 10. OS DEMAIS PARTICIPANTES DEVEM SE ESCONDER. ASSIM QUE O TEMPO ACABAR, O PEGADOR ABRE OS OLHOS E SAI EM BUSCA DOS DEMAIS PARTICIPANTES. ASSIM QUE ENCONTRA ALGUÉM, AMBOS SAEM CORRENDO ATÉ O PIQUE. SE PEGADOR CHEGAR PRIMEIRO, DEVE GRITAR “PEGO 1, 2, 3!” E DIZ O NOME DO PARTICIPANTE QUE CHEGOU DEPOIS. SE QUEM CHEGAR PRIMEIRO FOR O PARTICIPANTE QUE ESTAVA ESCONDIDO, ELE GRITA “SALVO 1, 2, 3!”. O PRIMEIRO QUE O PEGADOR GRITAR O NOME NO PIQUE DEVERÁ SER O PRÓXIMO PEGADOR, MAS ISSO SOMENTE QUANDO O PEGADOR ENCONTRAR TODOS OS PARTICIPANTES.



ESSA ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO PROMOVER A INTERAÇÃO EM GRUPO, DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, ESTIMULAR A LIDERANÇA, O RACIOCÍNIO LÓGICO E ESTRATÉGIA ENTRE AS CRIANÇAS.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

19º ROTEIRO – INFANTIL 3
SEGUNDA-FEIRA, 05/07/2021

ALUNO(A): _____

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO SUA BRINCADEIRA COM DIFERENTES OBJETOS.



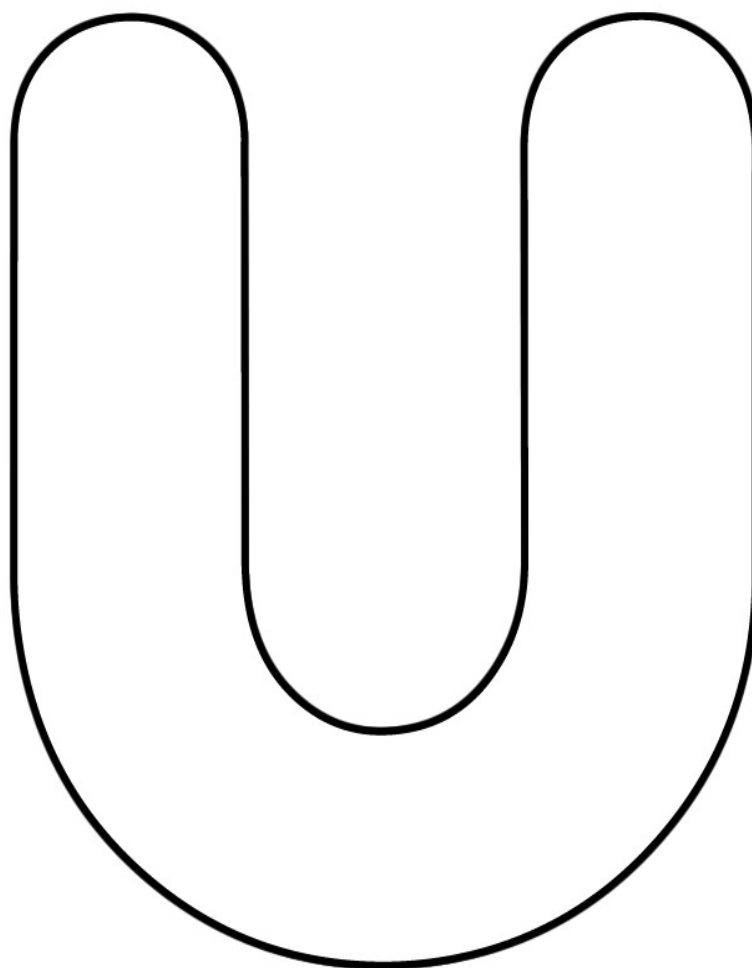
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

19º ROTEIRO – INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA, 06/07/2021

ALUNO(A): _____

COLE PAPEL PICADO NA LETRA U. EM SEGUIDA,
TENTE REPRODUZI-LA.



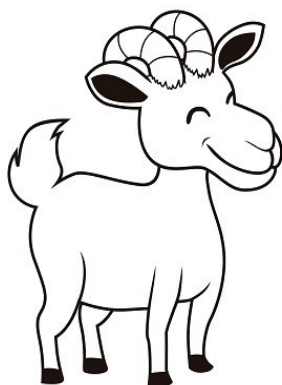
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

19º ROTEIRO – INFANTIL 3

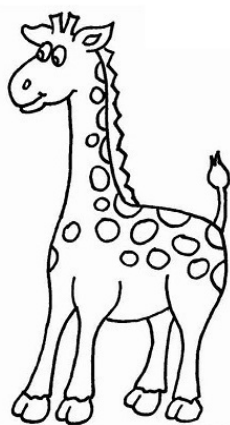
QUARTA-FEIRA, 07/07/2021

ALUNO(A): _____

PINTE E CIRCULE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA DA DONA BARATINHA.



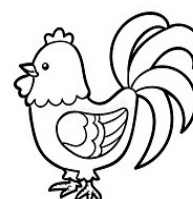
BODE



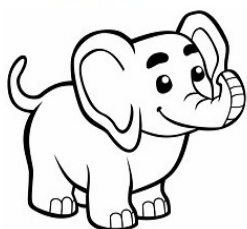
GIRAFA



CACHORRO



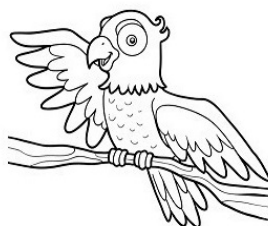
GALO



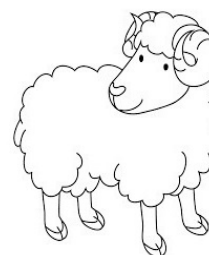
ELEFANTE



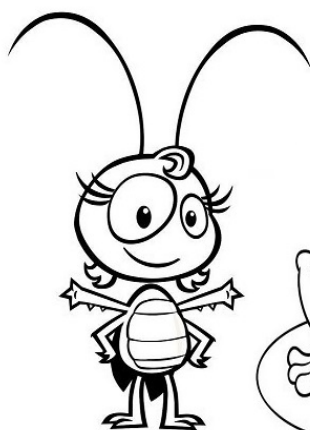
TOURO



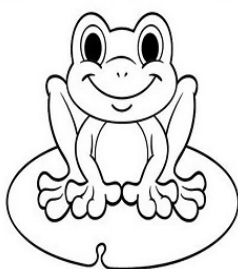
PAPAGAIO



CARNEIRO



BARATINHA



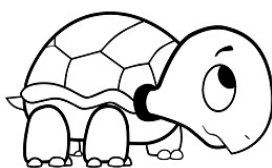
SAPO



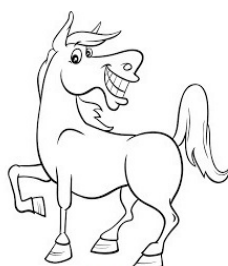
LEÃO



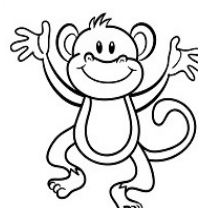
RATO



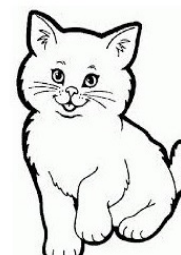
TARTARUGA



CAVALO



MACACO



GATO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

19º ROTEIRO – INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA, 08/07/2021

ALUNO(A): _____

PINTE OS NÚMEROS ABAIXO. EM SEGUIDA, FAÇA BOLINHAS DE PAPEL E COLE DE ACORDO COM AS QUANTIDADES.

1	
2	
3	
4	
5	
6	



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.

19º ROTEIRO – INFANTIL 3

SEXTA-FEIRA, 09/07/2021

ALUNO(A): _____

REPRESENTE ATRAVÉS DE UM LINDO DESENHO VOCÊ BRINCANDO DE ESCONDE-ESCONDE.